

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.10 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2026

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Амосова Е.Г., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Дошкольная педагогика

Тема 1.1. Дошкольная педагогика как наука

1. Категории дошкольной педагогики.
2. Методы исследования в дошкольной педагогике как науке.
3. Современная педагогическая концепция целостного развития дошкольника.

Тема 1.2. Становление системы дошкольного воспитания и образования

4. Становление системы дошкольного воспитания за рубежом.
5. Становление системы дошкольного воспитания в России.
6. Современные подходы к дошкольному образованию за рубежом.

Тема 1.3. Место дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ

7. Формы дошкольного образования в РФ.
8. Нормативно-правовые основы дошкольного образования.

Тема 1.4. Исследовательская деятельность педагога в дошкольном образовании

9. Мониторинг как средство контроля качества образовательного процесса в ДОО.

Тема 1.5. Образовательная программа дошкольного образования

10. Вариативные образовательные программы дошкольного образования.

Тема 1.6. Образовательный процесс в ДОО

11. Модели построения образовательного процесса в ДОО.

Тема 1.7. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО

12. Функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Раздел 2. Обучение в образовательном процессе ДОО

Тема 2.1. Теоретические основы обучения дошкольников

13. Принципы обучения детей дошкольного возраста.
14. Типы обучения детей дошкольного возраста.

Тема 2.2. Содержание обучения детей дошкольного возраста

15. Содержание обучения детей дошкольного возраста.

Тема 2.3. Методические основы организации обучения дошкольников

16. Методы и приемы обучения дошкольников, их классификации.

17. Технологии обучения дошкольников.

Тема 2.4. Основы развивающего обучения дошкольников

18. Роль мотивации и способностей в обучении.

19. Организация развивающего обучения дошкольников.

20. Проектная деятельность дошкольников: особенности, виды, этапы, способы организации.

Раздел 3. Воспитание в образовательном процессе ДОО

Тема 3.1. Теоретические основы воспитания дошкольников

21. Закономерности воспитания дошкольников.

22. Принципы воспитания дошкольников.

Тема 3.2. Методические основы воспитания детей в образовательном процессе ДОО

23. Содержание воспитания дошкольников.

24. Средства осуществления воспитательного процесса.

25. Методы воспитания дошкольников.

Тема 3.3. Современные подходы к воспитанию детей дошкольного возраста

26. Создание условий для поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

27. Поддержание и стимулирование самостоятельной деятельности детей.

Раздел 4. Планирование образовательного процесса в ДОО

Тема 4.1. Образовательный процесс в ДОО как объект планирования

28. Значение планирования образовательного процесса в ДОО.

29. Виды планирования образовательного процесса.

Тема 4.2. Технология планирования образовательного процесса в ДОО

30. Технология перспективного планирования образовательного процесса в ДОО.

Раздел 5. Преемственность в работе ДОО и школы

Тема 5.1. Сущность преемственности дошкольного и начального уровней системы образования

31. Принципы преемственности в системе образования РФ.

Тема 5.2. Готовность детей к школьному обучению и подготовка к школе

32. Виды готовности к школьному обучению.

33. Сущность подготовки к обучению в школе.

34. Направления подготовки детей к обучению в школе.

Раздел 6. Воспитание и обучение детей раннего возраста

Тема 6.1. Особенности детей раннего возраста

35. Возрастная периодизация раннего возраста.

36. Особенности детей раннего возраста.

Тема 6.2. Организация обучения детей раннего возраста

37. Содержание обучения детей раннего возраста.

38. Виды занятий с детьми раннего возраста.

Тема 6.3. Организация воспитания детей раннего возраста

39. Содержание воспитания детей раннего возраста.

40. Организация совместной деятельности воспитателя с детьми.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

1. Дошкольная педагогика как наука.

2. Источники развития дошкольной педагогики как науки.

3. Характеристика нормативных документов по дошкольному образованию.

4. Связь дошкольной педагогики с другими науками, ее место в системе педагогических наук.

5. Белорусская народная педагогика, ее традиции, принципы воспитания детей.

6. Белорусская народная педагогика, ее средства и методы воспитания детей.

7. Организация научно-педагогического исследования, его этапы.

8. Методы научно-педагогического исследования.

9. Ребенок-дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания.

10. Современная педагогическая возрастная периодизация.

11. Педагогическая деятельность как диалог двух культур–ребенка и педагога.

12. Цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

13. Закономерности и принципы воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

14. Социально-правовые аспекты защиты личности ребенка.

15. Роль семьи в формировании ребенка-дошкольника.

16. Различные стили семейного воспитания.

17. Становление и развитие общественного дошкольного воспитания в

Беларуси.

18. Система дошкольного образования в Республике Беларусь.

19. Краткая история создания программных документов по дошкольному воспитанию.

20. Характеристика белорусских программ дошкольного образования.

21. Учебная программа дошкольного образования, ее особенности и структура.

22. Становление и развитие педагогики раннего детства.

23. Особенности периода раннего детства и его значение.

24. Педагогическая работа с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению.

25. Воспитание и развитие ребенка младенческого возраста.

26. Воспитание и развитие детей раннего возраста.

27. Теоретические основы физического воспитания дошкольников.

28. Основные средства физического воспитания дошкольников.

29. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

30. Теоретические основы игры.

31. Современные классификации детских игр, их своеобразие.

32. Сюжетно-ролевая игра.

33. Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой дошкольников.

34. Режиссерская игра.

35. Конструктивно-строительная игра.

36. Театрализованные игры.

37. Дидактическая игра.

38. Руководство дидактическими играми детей дошкольного возраста.

39. Значение игрушки для развития ребенка, ее виды и требования к ней.

40. Воспитание дошкольников в процессе трудовой деятельности.

41. Виды труда детей дошкольного возраста.

42. Формы организации трудовой деятельности детей.

43. Воспитание и развитие дошкольников в процессе общения.

44. Сенсорное воспитание дошкольников.

45. Задачи и содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста.

46. Дидактические принципы, специфика их использования в дошкольном образовании.

- 47. Модели и типы обучения дошкольников.
- 48. Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста.
- 49. Формы организации обучения дошкольников.
- 50. Воспитание гуманности у дошкольников.
- 51. Капризы и упрямство детей, их причины и меры предупреждения.
- 52. Воспитание коллективизма у дошкольников.
- 53. Появление и развитие дружбы у детей дошкольного возраста.